

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по УВР НОАНО Центра образования
«Золотой ключик»

_____/С.В. Климова/

31.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОАНО
Центра образования

«Золотой ключик»

г. Химки, Московская область

_____/И.А. Алешина/

31.08.2018г.

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Педагогическим советом
Центра образования «Золотой ключик»
Протокол №2 от 31.08.2018г.

Рабочая учебная программа

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА: **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: **БАЗОВЫЙ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

КЛАСС: **10 КЛАСС**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: **СТАНИСЛАВЛЕВА ИННА НИКОЛАЕВНА**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: **70 ЧАСОВ**

ГОД ОБУЧЕНИЯ: **2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Обществознание, 10-11 классы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.) (базовый уровень) // История.
Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2009г.

Учебник: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание 10 кл. – М., Просвещение, 2016г.

ГОРОД ХИМКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Пояснительная записка к рабочей учебной программе

по обществознанию для обучающихся в 10 классе на очно-заочной форме обучения

Рабочая программа по обществознанию за курс 10-го класса (базовый уровень) составлена в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, на основе Примерной программы среднего общего образования Министерства образования РФ и в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся. Содержание образования: на основе авторской программы Обществознание, 10-11 классы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.) (базовый уровень) // История. Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2009г., на основе БУП 2004г., на основе учебного плана очно-заочной формы обучения НОАНО Центра образования «Золотой ключик». В основе программы - учебно-методический комплекс, вошедший в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

- Пояснительная записка.
- Требования к уровню подготовки обучающихся.
- Календарно-тематическое планирование.
- Содержание программы учебного предмета.
- Учебно-методический комплект.
- Особенности организации учебного процесса.

Пояснительная записка

Цель курса — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения обществознания в 10 классах отводится **68 часов из расчета 2 часа в неделю**.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять***: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ***применять*** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
Раздел I	Общество и человек	14 часов
Раздел II	Основные сферы общественной жизни	38 часов
Раздел III	Право	18 часов
	Итого	70 часов

Содержание программы.

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (14 ч)

Тема 1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные институты. Основные институты общества.

ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Потребности и интересы. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Философия. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (37ч)

Тема 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Многообразие культур¹. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Философия. Проблема познаваемости мира. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера

Социальные отношения. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Виды социальных норм.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Культура межнациональных отношений.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера

Политика как общественное явление. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе, его функции.

Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (17 ч)

Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Особенности организации учебного процесса:

В целях реализации прав обучающихся на обучение в очно-заочной форме, в соответствии с законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии со ст. 34, пункт 1, подпункт 3, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся НОАНО Центр образования «Золотой ключик» реализует обучение по очно-заочной форме. Очно-заочная форма обучения – это сочетание аудиторной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся и системы консультаций и зачётов.

Исходя из этого, в рабочей программе по обществознанию часть материала изучается аудиторно, часть материала выделяется на самостоятельное изучение.

В связи с этим, рабочая учебная программа по обществознанию имеет определённую специфику:

- 1) материал, выделенный для прохождения его в классе;
- 2) материал, выделенный на уплотнение программы;
- 3) материал, выделенный на частичное самостоятельное изучение.

Учебные занятия в 10 классе проводятся в следующем режиме: 25 часов в неделю. Учебные дни: понедельник, вторник, среда, четверг, суббота. На изучение обществознания в 10 классе на заочной форме обучения отводится 1 час в неделю.

Проверка усвоения учебного материала производится на текущих зачётах.

В данной рабочей программе предусматривается 1 текущий зачёт в соответствии с Расписанием зачётов и Промежуточная аттестация в форме итогового зачёта. Общее количество зачётов -2.

На уровне основного общего образования на проведение текущего зачёта по всеобщей истории отводится 2 часа: 1 час – консультация, 1 час – на проведение текущей зачётной работы.

На проведение Промежуточной аттестации в форме итогового зачёта отводится 2 часа: 1 час – консультация, 1 час – на проведение итоговой зачётной работы.

Основным условием правильной организации учебного процесса является рациональная система методов и приемов обучения.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

текущий – контроль в процессе изучения материала.

формы: устные и письменные зачетные работы.

итоговый - итоговый зачёт.

формы: тестирование, контрольная работа.

Формы занятий - групповые занятия.

На изучение обществознания в 10 классе выделяется 70 часов в соответствии с БУП-2004г.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов. Согласно действующему в Центре учебному плану заочной формы обучения в 10 классе, для прохождения программы 34 часа выделяется для изучения материала в классе и 34 часа выделяется на самостоятельное изучение материала.

Календарно-тематическое планирование дает распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов аудиторно	На сам. Изучение	Домашнее задание	Примерные сроки
1.	Что такое общество.		1	П.1	
2.	Общество как сложная динамичная система.		1	П.2	
3.	Социальные институты.	1		Задания на карточках	
4.	Природа человека.		1	П.3	
5.	Цель и смысл жизни человека.	1		Задания на карточках	
6.	Человек как духовное существо.		1	П.4	
7.	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1		Задания на карточках	
8.	Деятельность – способ существования людей.		1	П.5	
9.	Сознание и деятельность.	1		Задания на карточках	
10.	Познание и знание.		1	П.6	
11.	Человек в системе социальных связей.		1	П.7	
12.	Единство свободы и ответственности личности.	1		Задания на карточках	
13.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Общество и человек».	1		Задания на карточках	
14.	Культура и духовная жизнь общества.		1	П.8	
15.	Массовая и элитарная культура.	1		Задания на карточках	
16.	Наука. Образование.		1	П.9	
17.	Образование – национальное богатство страны.	1		Задания на карточках	
18.	Мораль.		1	П.10	
19.	Религия.		1	П.10	
20.	Искусство и духовная жизнь.		1	П.11	
21.	Тенденции духовной жизни современной России.	1		Задания на карточках	
22.	Роль экономики в жизни общества.		1	П.12	
23.	Консультация по теме «Общество и человек»	1			
24.	Текущий зачет по теме «Общество и человек»	1			
25.	Экономика и политика.	1		Задания на карточках	
26.	Экономическая культура.		1	П.13	
27.	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1		Задания на карточках	
28.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Духовная культура и экономика».	1		Задания на карточках	
29.	Социальная структура общества.		1	П.14	
30.	Социальная стратификация.	1		Задания на карточках	
31.	Социальные взаимодействия.		1	П.15	
32.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		1	П.16	
33.	Преступность.	1		Задания на карточках	
34.	Тестирование по КИМам ЕГЭ.	1		Задания на карточках	
35.	Нации и межнациональные отношения.		1	П.17	
36.	Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1		Задания на карточках	
37.	Семья и быт.		1	П.18	7
38.	Дом, в котором мы живем.	1		Задания на карточках	

Темы на самостоятельное изучение

1	Что такое общество.	П.1
2	Общество как сложная динамичная система.	П.2
3	Природа человека.	
4	Человек как духовное существо.	П.4
5	Деятельность – способ существования людей.	П.5
6	Познание и знание.	П.6
7	Человек в системе социальных связей.	
8	Культура и духовная жизнь общества.	П.8
9	Наука. Образование.	
10	Мораль.	П.10
11	Религия.	П.10
12	Искусство и духовная жизнь.	П.11
13	Роль экономики в жизни общества.	П.12
14	Экономическая культура.	П.13
15	Социальная структура общества.	П.14
16	Социальные взаимодействия.	П.15
17	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	П.16
18	Нации и межнациональные отношения.	П.17
19	Семья и быт.	П.18
20	Социальное развитие и молодежь.	П.19
21	Молодежная субкультура.	П.19
22	Политика и власть.	П.20
23	Политическая система.	
24	Гражданское общество.	П.22
25	Правовое государство.	
26	Демократические выборы.	
27	Политические партии.	П.23
28	Участие гражданина в политической жизни.	П.24
29	Система права в регулировании общественных отношений.	П.25
30	Источники права.	П.26
31	Правоотношения и правонарушения.	
32	Современное российское законодательство.	П.28
33	Предпосылки правомерного поведения.	П.29
34	Общество в развитии.	
35	Обобщение и систематизация знаний.	П.30

Методическая литература по предмету:

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание 10 кл. – М., Просвещение, 2012.

Дополнительная:

Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. - М., 1998.

Антология мудрости / сост. В. Ю. Шойхер. - М.: Вече, 2005.

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений: в 2 ч. - М.: ВЛАДОС, 2001. - Ч. 1, ч. 2.

Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Граждановедение. Демократия: государство и общество. - М., 1997.

Гараджа В.И. Религиоведение. - М., 1995.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 кл.: пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. — М.: Просвещение, 2003.

Дягилев В.В. Занимательная философия. - М., 1996.

Задания и тесты по обществознанию: 10 кл. / [Ю. И. Аверьянов, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др.]. — М.: 0Школа-пресс, 1999.

Кашанин А.В. Основы государства и права. Краткий справочник школьника. - М., 1998.

Клименко А.В., Румынин В.В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2001.

Кравченко А.И. Введение в социологию. - М., 1997

Малышевский А.Ф. и др. Мир человека. - М., 1997.

Мухаев Р.Т. Политология. - М., 1997.

Мушинский В.О. Азбука гражданина. М., 1996.

Мушинский В.О. Основы правоведения. - М., 1996.

Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие. - М., 1997.

Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт: сб. материалов. - М.: Новый учебник, 2002.