

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР НОАНО Центра образования
«Золотой ключик»

_____ /С.В. Климова/

31.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НОАНО
Центра образования
«Золотой ключик»
г. Химки, Московская область

_____ /И.А. Алешина/

31.08.2018г.

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Педагогическим советом
Центра образования «Золотой ключик»
Протокол № 2 от 31.08.2018г.

Учебная программа

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА: **РУССКИЙ ЯЗЫК**

СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: **БАЗОВЫЙ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

КЛАСС: **10 КЛАСС**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: **БАЙБАРА АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: **105 ЧАСОВ**

ГОД ОБУЧЕНИЯ: **2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА А.М. ВЛАСЕНКОВ, М.И. РЫБЧЕНКОВА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.

ГОРОД ХИМКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Пояснительная записка к рабочей учебной программе
по русскому языку в 10 классе
для обучающихся
на очно-заочной форме обучения

Программа по русскому языку за курс 10-го класса (базовый уровень) составлена в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ст. 34, пункт 1, подпункт 3, на основе примерных программ среднего общего образования по русскому языку, на основе БУП 2004г., на основе учебного плана очно-заочной формы обучения НОАНО Центра образования «Золотой ключик», на основе авторской программы А.М. Власенкова, М.И. Рыбченковой. В основе программы - учебно-методический комплекс, вошедший в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка.
Требования к уровню подготовки обучающихся.
Календарно-тематическое планирование программы.
Содержание программы учебного предмета.
Учебно-методический комплект.
Особенности организации учебного процесса

Пояснительная записка

Программа по русскому языку составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10 класса (авторы А.М. Власенков, М.И. Рыбченкова) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования от 05.03.2004 № 1089);
Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 гг.
с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы Министерства образования РФ и в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся и рассчитана на усвоение в

10 классах 105 часов (по 3 часа в неделю).

Русский язык входит в образовательную область «Филология». В системе школьного образования предмет Русский язык является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**, в соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-лингвистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 10 класса направлен на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных формах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических форм.
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию..
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения русского языка выпускник должен **знать/понимать**:

- ❖ связь языка и истории, культуру русского и других народов;
- ❖ смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- ❖ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ❖ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- ❖ адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст. Комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- ❖ использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее. Ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ❖ осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- ❖ осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- ❖ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных тестов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- ❖ свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- ❖ передать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых или сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- ❖ использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- ❖ создать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- ❖ формулировать основную мысль своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- ❖ выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- ❖ высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- ❖ владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- ❖ создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- ❖ владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- ❖ оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

анализ текста и языковых единиц:

- ❖ проводить разные виды языкового разбора;
- ❖ опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ❖ анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- ❖ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ❖ соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- ❖ эффективно использовать языковые единицы в речи;
- ❖ соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- ❖ участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- ❖ фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения русского языка в 10 классах отводится **105 часов из расчета 3 часа в неделю.**

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие среднюю школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс средней школы. Эти требования структурированы по двум компонентам: «знать/понимать», «уметь».

Процесс обучения предусматривает следующие **виды учебных занятий**: урок формирования ЗУН учащихся: беседы (проблемные, эвристические), лекции, консультации; урок-практикум: работа с дидактическим материалом, решение физических задач; урок контроля ЗУН учащихся; комбинированный урок: беседа и практикум.

Домашнее задание выполняется по учебнику: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.

Учебно-методический комплект (литература и средства обучения):

Программа:

Рабочая программа по русскому языку. 10 класс/ Сост. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. – М.: Просвещение, 2017

Учебник:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.

Методические пособия учителя:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2016.
2. И.Г. Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2009г.
3. Егорова Н.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. – М.: Вако, 2016.
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 11 класс / Сост. Егорова. – М.: Вако, 2018.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы курса	Количество часов
1	Повторение. Общие сведения о языке	4
3	Русский язык как система средств разных уровней	72
4	Текст. Виды его преобразования	15
5	Повторение изученного.	10
6	Консультации и зачеты.	4
	ИТОГО:	105

Содержание программы.

Повторение.

Общие сведения о языке.

Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков. Язык и речь.

Русский язык как система средств разных уровней

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

Текст. Виды его преобразования

Признаки текста. Абзац. Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки. Конспект, тематический конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Повторение и обобщение. В содержание программы включены занятия, посвященные комплексному повторению изученного материала для пошаговой подготовки к ЕГЭ.

Особенности организации учебного процесса

В целях реализации прав обучающихся на обучение в очно-заочной форме, в соответствии с законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся НОАНО Центр образования «Золотой ключик» реализует обучение в очно-заочной форме. Очно-заочная форма обучения – это сочетание аудиторной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся и системы консультаций и зачётов.

На изучение русского языка в 10 классе выделяется 105 часов (на базовом уровне).

Данная рабочая программа рассчитана на 105 часов. Согласно действующему в Центре учебному плану очно-заочной формы обучения в 10 классе для прохождения программы 70 часов выделяется для изучения материала в классе и 35 часов выделяется на самостоятельное изучение материала.

Учебные занятия в 10 классе проводятся в следующем режиме: 25 часов в неделю. Учебные дни: понедельник, вторник, среда, четверг, суббота. На изучение русского языка в 10 классе выделяется 2 часа в неделю аудиторно.

Основным условием правильной организации учебного процесса является рациональная система методов и приемов обучения.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

текущий – контроль в процессе изучения материала (формы: устные и письменные зачетные работы) и **итоговый** - итоговый зачёт (формы: тестирование, контрольная работа.) Формы занятий - групповые занятия. Проверка усвоения учебного материала проводится на контрольных работах. Общее количество зачётов – 2 зачета. На уровне среднего общего образования на проведение текущего зачёта по русскому языку отводится 2 часа: 1 час – консультация, 1 час - на проведение текущего зачёта. На проведение Промежуточной аттестации в форме итогового зачёта отводится 2 часа: 1 час – консультация, 1 час – на проведение итоговой зачётной работы. Проверка степени освоения материала, отведённого на самостоятельное изучение, осуществляется на Промежуточной аттестации в форме итогового зачёта. В итоговую работу включён материал, выделенный на самостоятельное изучение.

Самостоятельные работы реализуются на аудиторных занятиях. В связи с этим Рабочая учебная программа по русскому языку имеет определённую специфику:

1) материал, выделенный для прохождения его аудиторно в классе;

2) материал, выделенный на частичное самостоятельное изучение.

Темы на самостоятельное изучение выделяются по следующему принципу: на самостоятельное изучение отводятся некоторые темы рабочей программы, темы, на изучение которых отводится 2 часа, практические работы и темы для повторения и обобщения знаний. Обучающимся выдаются задания и рекомендации по освоению этих тем. Повторение материала проводится на консультациях перед зачётами.

На самостоятельное изучение выделены следующие темы:

1. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков
2. Язык и речь
3. Словари русского языка
4. Единицы языка. Уровни языковой системы
5. Лексика и фразеология.
6. Архаизмы, историзмы, заимствованные слова, неологизмы
7. Состав слова (морфемика) и словообразование
8. Морфология. Морфологические нормы
9. Морфология. Морфологические нормы
10. Синтаксис. Синтаксические нормы.
11. Сочинение-рассуждение
12. Правописание корней
13. Правописание приставок.
14. Тренировка выполнения задания 9
15. Буквы е, и в суффиксах имен существительных, имен прилагательных, глаголов
16. Окончания глаголов, суффиксы причастий
17. Различение частиц/приставок НЕ и НИ
18. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи
19. Слитное, раздельное, дефисное написание слов
20. Тренировка выполнения задания 13.
21. Тренировка выполнения задания 14
22. Знаки препинания в ССП и при однородных членах предложения
23. Предложения с обособленными членами.

24. Р./Р. Сочинение - рассуждение по прочитанному тексту.
25. Тренировка выполнения задания 17.
26. Тренировка выполнения задания 18
27. Тренировка выполнения задания 19.
28. Текст. Виды его преобразования. Признаки текста
29. Выписки. Конспект, тематический конспект
30. Оценка текста. Рецензия
31. Изобразительно-выразительные средства языка.
32. Тренировка выполнения задания 24.
33. Повторение. Фонетика
34. Повторение. Орфография и пунктуация.
35. Повторение. Текст и виды его преобразования

Календарно-тематическое планирование дает распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов.

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема урока	Кол-во часов аудиторно	Кол-во часов на самостоятельное изучение	Домашнее задание	Дата проведения
1.1	Общие сведения о языке. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1		Стр. 11-12 – теория, упр. 10	
2.2	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков		1		
3.3	Язык и речь	1		Упр. 14, теория	
4.4	Язык и речь		1		
5.5	Взаимосвязь единиц языка разных уровней	1		Упр 33, теория	
6.6	Словари русского языка		1		
7.7	Словари русского языка	1		Упр. 38	
8.8	Единицы языка. Уровни языковой системы	1		Теория, выписать из орфоэпического словаря слова, в которых есть сомнения при постановке ударения	
9.9	Единицы языка. Уровни языковой системы		1		
10.10	Разделы науки о языке. Фонетика	1		Произвести фонетический разбор 5 слов	
11.11	Орфоэпия и акцентология. Подготовка к заданию 4 ЕГЭ	1		Записать стихотворные строки, в которых используются приемы звукописи	
12.12	Лексика и фразеология.		1		
13.13	Лексические нормы русского языка	1		Выписать, что такое архаизмы, историзмы, диалектизмы, жаргон, термины	
14.14	Архаизмы, историзмы, заимствованные слова, неологизмы		1		
15.15	Фразеологизмы	1		Упр. 72	
16.16	Тренировка выполнения задания 5 ЕГЭ	1		Выписать из словаря паронимов 5 сложных для себя случаев	
17.17	Контрольная работа №1 по теме «Повторение»	1		Раздаточный материал	
18.18	Состав слова (морфемика) и словообразование		1		
19.19	Состав слова (морфемика) и словообразование	1		Упражнение 76	
20.20	Состав слова (морфемика) и словообразование	1		Упражнение 86	

Задания и рекомендации по освоению тем, выделенных на самостоятельное изучение.

Рекомендуется учащимся в качестве домашних заданий решать задания, представленные в учебнике для 10 класса общеобразовательных учреждений «Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: Просвещение, 2016 г.

Тема	Задания и рекомендации
1. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков	Теория стр. 11, упр. 9
2. Язык и речь	Теория стр. 13-15
3. Словари русского языка	Выписать виды словарей, их авторов. Ответить на вопрос: для чего служит каждый вид словарей?
4. Единицы языка. Уровни языковой системы	Упражнение 46
5. Лексика и фразеология.	Теория стр. 49-64, упр. 62
6. Архаизмы, историзмы, заимствованные слова, неологизмы	Теория стр. 49-64, упр. 68
7. Состав слова (морфемика) и словообразование	Теория стр. 67-68, упр. 75
8. Морфология. Морфологические нормы	Теория стр. 72-75, упр. 94
9. Морфология. Морфологические нормы	Тренировка выполнения задания 6
10. Синтаксис. Синтаксические нормы.	Тренировка выполнения задания 7
11. Сочинение-рассуждение	Написание сочинения по исходному тексту
12. Правописание корней	Тренировка выполнения задания 8
13. Правописание приставок.	Теория, раздаточный материал
14. Тренировка выполнения задания 9	Тренировка выполнения задания 9 (самостоятельно)
15. Буквы е, и в суффиксах имен существительных, имен прилагательных, глаголов	Раздаточный материал

16. Окончания глаголов, суффиксы причастий	Раздаточный материал
17. Различение частиц/приставок НЕ и НИ	см. справочник Д.Э. Розенталя
18. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	Раздаточный материал
19. Слитное, раздельное, дефисное написание слов	Раздаточный материал
20. Тренировка выполнения задания 13.	Самостоятельная отработка задания (ФИПИ)
21. Тренировка выполнения задания 14	Самостоятельная отработка задания (ФИПИ)
22. Знаки препинания в ССП и при однородных членах предложения	Раздаточный материал
23. Предложения с обособленными членами.	Раздаточный материал
24. Р./Р. Сочинение - рассуждение по прочитанному тексту.	Выполнение работы над ошибками
25. Тренировка выполнения задания 17.	Самостоятельная отработка задания (ФИПИ)
26. Тренировка выполнения задания 18	Самостоятельная отработка задания(ФИПИ)
27. Тренировка выполнения задания 19.	Самостоятельная отработка задания(ФИПИ)
28. Текст. Виды его преобразования. Признаки текста	Раздаточный материал
29. Выписки. Конспект, тематический конспект	Стр. 103-105, упр. 137
30. Оценка текста. Рецензия	Стр. 107-108, упр. 145
31. Изобразительно-выразительные средства языка.	Раздаточный материал
32. Тренировка выполнения задания 24.	Самостоятельная отработка задания
33. Повторение. Фонетика	Раздаточный материал
34. Повторение. Орфография и пунктуация.	Раздаточный материал
35. Повторение. Текст и виды его преобразования	Раздаточный материал

Текущий зачет №1 по теме «Комплексное повторение»

Вариант ЕГЭ по русскому языку 2019 года (задания 1-21) (см. приложение)

Промежуточная аттестация в форме итогового зачёта

Итоговый тест

Вариант ЕГЭ по русскому языку 2019 года, одобренный ФИПИ (см. приложение)

