

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по УВР НОАНО Центра образования
«Золотой ключик»

_____ /С.В. Климова/

31.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОАНО

Центра образования

«Золотой ключик»

г. Химки, Московская область

_____ /И.А. Алешина/

31.08.2018г.

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Педагогическим советом
Центра образования «Золотой ключик»
Протокол №2 31.08.2017

Рабочая учебная программа

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА: **ИСТОРИЯ РОССИИ**

СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: **БАЗОВЫЙ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **ОЧНО - ЗАОЧНАЯ**

КЛАСС: **11 КЛАСС**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: **СТАНИСЛАВЛЕВА ИННА НИКОЛАЕВНА**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: **68 ЧАСОВ**

ГОД ОБУЧЕНИЯ: **2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Авторская программа «История 11 класс» Автор О.В.Волобуев

Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений «Россия в мире» О.В.Волобуев,
В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин, Москва, Дрофа, 2017

ГОРОД ХИМКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Пояснительная записка к рабочей учебной программе
по истории России для обучающихся в 11 классе
на заочной форме обучения**

Рабочая программа по истории России за курс 11-го класса (базовый уровень) составлена в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, на основе Примерной программы среднего общего образования Министерства образования РФ и в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся. Содержание образования: на основе авторской программы «История 10-11 классы», рабочие программы к учебникам О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарева, В.А.Рогожкина Базовый уровень. Автор-составитель Т.В. Ковригина, на основе БУП 2004г., на основе учебного плана заочной формы обучения НОАНО Центра образования «Золотой ключик». В основе программы - учебно-методический комплекс, вошедший в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа ориентирована на использование учебника для 11 класса общеобразовательных учреждений «Россия в мире» О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин, Москва, Дрофа, 2017

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Календарно-тематическое планирование.

Содержание программы учебного предмета.

Учебно-методический комплект.

Особенности организации учебного процесса.

Пояснительная записка

Главным остается **цель исторического образования** – знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основополагающие принципы программы: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

«Всеобщая история» позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобальному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

В освещении истории синтезированы современные научные подходы. Это позволяет глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей. Отсутствует дробление истории на конкретные описания истории отдельных стран, и выявляется магистральная направленность и важнейшие характеристики истории эпох и регионов.

Настоящий КТП, учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 11 класса, в связи, с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основным пособием по курсу для учащихся является учебник:

Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений «Россия в мире» О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин, Москва, Дрофа, 2017

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

должны знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории; даты;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, Гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения истории России в 11 классах отводится **68 часов из расчета 2 часа в неделю**.

Домашнее задание выполняется по учебнику:

Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений «Россия в мире» О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин, Москва, Дрофа, 2017

Материальное обеспечение занятий: контурные карты, демонстрационное и оборудование, видеофильмы, компьютерные презентации уроков, сборники тестов по истории России.

Методическая литература по предмету:

1. Н.С. Кочетов. История России. Методическое обеспечение уроков. 11 класс. Волгоград, Учитель, 2003
2. П.С. Самыкин. История, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004
3. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. - М., 1996.
4. Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 11 классе. - М., 2002.
5. История России XX века. Пособие для учителя. Под редакцией А.О. Чубарьяна. - М., 2003.
6. Коваль Т.В. Конспекты уроков для учителя истории. История России. XX век. - М., 2001.

Содержание программы.

Т е м а 1. Российская империя (3 ч)

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. **Политическое развитие.** Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. **Внешняя политика.** Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Т е м а 2. Россия в годы первой революции (2 ч)

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Т е м а 3. Монархия накануне крушения (3 ч)

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. **Внешняя политика.** Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения. Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Т е м а 4. Россия в революционном вихре 1917 г.-1920г. (3 ч)

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным.

Т е м а 5. Становление новой России (3 ч)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм».

Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа (4 ч)

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации (5 ч)

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.* «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Общественно-политическая жизнь. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость.

Т е м а 8. Великая Отечественная война (5 ч)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. **СССР и союзники.** Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Т е м а 9. Последние годы сталинского правления (3 ч)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3 ч)

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Диссиденты.*

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *События 1956 г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5 ч)

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (5 ч)

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (2ч)

Россия в конце XX — начале XXI в.

Особенности организации учебного процесса:

В целях реализации прав обучающихся на обучение в очно-заочной форме, в соответствии с законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации прав обучающихся на обучение, в соответствии со ст. 34, пункт 1, подпункт 3, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся НОАНО Центр образования «Золотой ключик» реализует обучение в очно-заочной форме. Очно-заочная форма обучения – это сочетание аудиторной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся и системы консультаций и зачётов.

Исходя из этого, в рабочей программе по истории России часть материала изучается аудиторно, часть материала выделяется на самостоятельное изучение.

В связи с этим, Рабочая учебная программа по истории России имеет определённую специфику:

- 1) материал, выделенный для прохождения его в классе;
- 2) материал, выделенный на частичное самостоятельное изучение

Темы на самостоятельное изучение выделяются по следующему принципу: на самостоятельное изучение отводятся некоторые темы рабочей программы, темы, на изучение которых отводится 2 часа и темы для повторения. Обучающимся выдаются задания и рекомендации по освоению этих тем.

Учебные занятия в 11 классе проводятся в следующем режиме: 25 часов в неделю. Учебные дни: понедельник, вторник, среда, четверг, суббота.

Проверка усвоения учебного материала производится на текущих зачётах.

В данной рабочей программе предусматривается 1 текущий зачёт в соответствии с Расписанием зачётов и Промежуточная аттестация в форме итогового зачёта. Общее количество зачётов -2.

На уровне основного общего образования на проведение текущего зачёта по истории России отводится 2 часа: 1 час – консультация, 1 час – на проведение текущей зачётной работы.

На проведение Промежуточной аттестации в форме итогового зачёта отводится 2 часа: 1 час – консультация, 1 час – на проведение итоговой зачётной работы.

Основным условием правильной организации учебного процесса является рациональная система методов и приемов обучения.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

текущий – контроль в процессе изучения материала.

формы: устные и письменные зачетные работы.

итоговый - итоговый зачёт.

формы: тестирование, контрольная работа.

Формы занятий - групповые занятия.

На изучение истории России в 11 классе выделяется 68 часа (на базовом уровне) в соответствии с БУП-2004г.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов. Согласно действующему в Центре учебному плану заочной формы обучения в 11 классе, для прохождения программы 34 часа выделяется для изучения материала в классе и 34 часа выделяется на самостоятельное изучение материала.

В целях более глубокого изучения материала на следующие темы отводится вместо 1 часа 2 часа на изучение: «Внутренняя политика самодержавия», «Третьеиюньская политическая система», «Русская культура конца 19-начала 20 вв.», «Первые месяцы большевистского правления», «Социально-экономическое развитие страны», «Общественно-политическая жизнь. Культура», «Общественно-политическая жизнь. Культура», ««Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.», «Накануне грозных испытаний.», «Советский тыл в годы войны.», «Восстановление и развитие народного хозяйства.», «Власть и общество», «Изменения в политике и культуре.», «СССР и внешний мир», «Общественно-политическая жизнь. Культура», «Распад СССР.», «Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны», «Российское общество в первые годы реформ», «Ситуация в стране в конце 20 в.», «Россия сегодня».

На темы выделяется «Гражданская война», «Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны» 3 часа вместо 2 часов.

На консультации и зачёты выделяется 4 часа.

Календарно-тематическое планирование даёт распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов аудиторно	Часы на сам. Изучение	Домашнее задание	Примерные сроки
1 . 1	Социально-экономическое развитие России в к.19 –н.20 вв. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний		1	П.1 в.4	
2 . 2	Российское общество и реформы	1		Пар 2	
3 . 3	Российское общество и реформы		1	Конспект	
4 . 4	Внешняя политика самодержавия	1		Конспект	
5 . 5	Революция: начало, подъем и отступление		1	Пар 3, вопросы	
6 . 6	Становление Российского парламентаризма.	1		Задание на карточках	
7 . 7	Третьеиюньская политическая система		1	Параграф 4	
8 . 8	Третьеиюньская политическая система	1		Конспект	
9 . 9	Россия в Первой мировой войне		1	Конспект	
1 0 . 1	Русская культура конца 19-начала 20 вв.		1	Параграф 5	
1 1 . 1	Русская культура конца 19-начала 20 вв.	1		Конспект	
1 2 . 1	По пути демократии	1		Параграф 6	
1 3 . 1	От демократии к диктатуре.		1	Параграф 7	
1 4 . 1	Большевики берут власть	1		Параграф 8	
1 5 . 1	Первые месяцы большевистского правления		1	Таблица	
1 6 . 1	Первые месяцы большевистского правления	1		Творческое задание	

Темы выделенные на самостоятельное изучение

1.	Социально-экономическое развитие России в к.19 –н.20 вв. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	П.1 в.4
2.	Внутренняя политика самодержавия	П.3 в.5
3.	Революция: начало, подъем и отступление	П.4 в.3
4.	Третьеиюньская политическая система	П.6 в.5
5.	Русская культура конца 19-начала 20 вв.	Задание на карточках
6.	Россия в Первой мировой войне	П.8 в.6
7.	От демократии к диктатуре.	П.12
8.	Первые месяцы большевистского правления	П.13 в.3,6
9.	Гражданская война	П.14 в.2
10.	Гражданская война	П.15 в.2
11.	Социально-экономическое развитие страны	С.125 в.4
12.	Внешняя политика и Коминтерн.	П.19 в.6
13.	Общественно-политическая жизнь. Культура.	Реферат «Личность в истории» (20-30-е годы)
14.	Общественно-политическая жизнь. Культура.	Задание на карточках
15.	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.	П.22 в.6
16.	Образование СССР	Задание на карточках
17.	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.	Задание на карточках
18.	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	П.23 в.5,6
19.	Накануне грозных испытаний.	Задание на карточках
20.	Накануне грозных испытаний.	П.24 в.1-5
21.	Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны	Задание на карточках
22.	Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны	П.2 5 в.2
23.	Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны	Задание на карточках
24.	Борьба за линией фронта	П.27
25.	Начало «холодной войны».: внешняя политика СССР в новых условиях.	П.29 в.5
26.	Власть и общество.	П.31 в.6
27.	Изменения в политике и культуре.	П.32 в.1-6
28.	Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере.	П.35 в.4
29.	Общественно-политическая жизнь. Культура	П.36 в.1-5
30.	Распад СССР.	П.38 в.2
31.	Начало кардинальных перемен в стране.	П.40 в.4

