

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по УВР НОАНО Центра образования  
«Золотой ключик»

\_\_\_\_\_/С.В. Климова/

31.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОАНО  
Центра образования  
«Золотой ключик»

г. Химки, Московская область

\_\_\_\_\_/И.А. Алешина/

31.08.2018г.

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению Педагогическим советом  
Центра образования «Золотой ключик»  
Протокол №2 от 31.08.2018г.

## **Рабочая учебная программа**

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА: **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: **БАЗОВЫЙ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

КЛАСС: **11 КЛАСС**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: **СТАНИСЛАВЛЕВА ИННА НИКОЛАЕВНА**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: **68 ЧАСОВ**

ГОД ОБУЧЕНИЯ: **2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Обществознание, 10-11 классы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.) (базовый уровень) // История. Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2009г.

**Учебник:** Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. /под ред. Л.Н. Боголюбова/ «Обществознание», 11 класс М.: «Просвещение», 2016г.

ГОРОД ХИМКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## **Пояснительная записка к рабочей учебной программе по обществознанию для обучающихся в 11 классе на очно-заочной форме обучения**

Рабочая программа по обществознанию за курс 11-го класса (базовый уровень) составлена в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, на основе Примерной программы среднего общего образования Министерства образования РФ и в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся. Содержание образования: на основе авторской программы Обществознание, 10-11 классы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.) (базовый уровень) // История. Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2009, на основе БУП 2004г., на основе учебного плана очно-заочной формы обучения НОАНО Центра образования «Золотой ключик». В основе программы - учебно-методический комплекс, вошедший в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:**

Пояснительная записка.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Календарно-тематическое планирование.

Содержание программы учебного предмета.

Учебно-методический комплект.

Особенности организации учебного процесса.

### **Пояснительная записка**

**Цели обучения:** Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения обществознания в 11 классах отводится **68 часов из расчета 2 часа в неделю.**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

##### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

##### **Уметь:**

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических );

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Человек и экономика	14 часов
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	37 часов
3	Человек и закон	17 часов

#### Содержание программы.

##### РАЗДЕЛ I . ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

##### РАЗДЕЛ II . ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство.

Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **Особенности организации учебного процесса:**

В целях реализации прав обучающихся на обучение в очно-заочной форме, в соответствии с законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное, в пределах осваиваемой образовательной программы), в соответствии со ст. 34, пункт 1, подпункт 3, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся НОАНО Центр образования «Золотой ключик» реализует обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) в очно-заочной форме. Очно-заочная форма обучения – это сочетание аудиторной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся и системы консультаций и зачётов.

Исходя из этого, в рабочей программе по обществознанию часть материала изучается аудиторно, часть материала выделяется на уплотнение программы, часть материала выделяется на самостоятельное изучение.

В связи с этим, учебная программа по обществознанию имеет определённую специфику:

- 1) материал, выделенный для прохождения его в классе;
- 2) материал, выделенный на уплотнение программы;
- 3) материал, выделенный на частичное самостоятельное изучение

Учебные занятия в 11 классе проводятся в следующем режиме: 25 часов в неделю. Учебные дни: понедельник, вторник, среда, четверг, суббота.

Проверка усвоения учебного материала производится на текущих зачётах.

В данной рабочей программе предусматривается 2 текущих зачёта в соответствии с Расписанием зачётов и Промежуточная аттестация в форме итогового зачёта. Общее количество зачётов - 2.

На уровне среднего общего образования на проведение текущего зачёта по обществознанию отводится 2 часа: 1 час – консультация, 1 час – на проведение текущей зачётной работы.

На проведение Промежуточной аттестации в форме итогового зачёта отводится 2 часа: 1 час – консультация, 1 час – на проведение итоговой зачётной работы.

Основным условием правильной организации учебного процесса является рациональная система методов и приемов обучения.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

**текущий** – контроль в процессе изучения материала.

формы: устные и письменные зачетные работы.

**итоговый** - итоговый зачёт.

формы: тестирование, контрольная работа.

Формы занятий - групповые занятия.

На изучение обществознания в 11 классе выделяется 68 часов в соответствии с БУП-2004г.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов. Согласно действующему в Центре учебному плану очно-заочной формы обучения в 11 классе, для прохождения программы 34 часа выделяется для изучения материала в классе и 34 часа выделяется на самостоятельное изучение материала.

Календарно-тематическое планирование дает распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов.

**Календарно-тематическое планирование.**

№ П/П	Тема раздела, урока	Кол-во часов аудиторно	Кол-во часов на самост. Изуч-ие	Домашнее задание	Примерные сроки
1.	Общество как сложная динамическая система	1		Задания на карточках	
2.	Экономика как наука		1	П.1	
3.	Экономика как хозяйство		1	П.1	
4.	Экономический рост		1	П.2	
5.	Экономическое развитие	1		П.2	
6.	Рыночные отношения в экономике		1	П.3	
7.	Конкуренция и монополия	1		Задания на карточках	
8.	Фирмы в экономике		1	П.4	
9.	Факторы производства	1		Задания на карточках	
10.	Правовые основы предпринимат. деятельности		1	П.5	
11.	Организационно-правовые основы предприним-ва	1		Задания на карточках	
12.	Слагаемые успеха в бизнесе		1	П.6	
13.	Основы менеджмента и маркетинга	1		Задания на карточках	
14.	Экономика и государство		1	П.7	
15.	Экономические функции государства	1		Задания на карточках	
16.	Финансы в экономике		1	П.8	
17.	Инфляция: виды, причины, следствия	1		Задания на карточках	
18.	Занятость и безработица		1	П.9	
19.	Государственная политика в области занятости	1		Задания на карточках	
20.	Мировая экономика		1	П.10	
21.	Глобальные проблемы экономики	1		Задания на карточках	
22.	Человек в системе экономических отношений		1	П.11	
23.	Производительность труда		1	П.11	
24.	Свобода в деятельности человека		1	П.12	
25.	Свобода и ответственность	1		Задания на карточках	
26.	Общественное сознание		1	П.13	
27.	Общественная психология и идеология	1		П.13	
28.	Политическое сознание		1	П.14	
29.	Средства массовой информации и политическое сознание	1		Задания на карточках	
30.	<b>Консультация по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</b>	1			
31.	<b>Текущий зачёт по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</b>	1			7

## Темы выделенные на самостоятельное изучение

1.	Экономика как наука	П.1
2.	Экономика как хозяйство	П.1
3.	Экономический рост	П.2
4.	Рыночные отношения в экономике	П.3
5.	Фирмы в экономике	П.4
6.	Правовые основы предпринимательской деятельности	П.5
7.	Слагаемые успеха в бизнесе	П.6
8.	Экономика и государство	П.7
9.	Финансы в экономике	П.8
10.	Занятость и безработица	П.9
11.	Мировая экономика	П.10
12.	Человек в системе экономических отношений	П.11
13.	Производительность труда	П.11
14.	Свобода в деятельности человека	П.12
15.	Общественное сознание	П.13
16.	Политическое сознание	П.14
17.	Политическое поведение	П.15
18.	Политическая элита	П.16
19.	Политическое лидерство	П.16
20.	Проблема неполной семьи	П. 17
21.	Проблема поддержания межрелигиозного мира	Задания на карточках
22.	Современные подходы к пониманию права	П.19
23.	Гражданин российской Федерации	П.20
24.	Экологическое право	П.21
25.	Гражданское право	П.22
26.	Семейное право	П.23
27.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	П.24
28.	Социальная защита населения	Задания на карточках
29.	Процессуальное право: гражданский процесс	П.25
30.	Процессуальное право: уголовный процесс	П.26
31.	Процессуальное право: административная юрисдикция	П.27
32.	Международная защита прав человека	П.28
33.	Взгляд в будущее	П.29
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое	Стр.344

### Методическая литература по предмету:

1. Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. /под ред. Л.Н. Боголюбова/ «Обществознание», 11 класс М.: «Просвещение», 2012
2. Л.С.Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М.2007г
3. Е.Л.Рутковская Сборник заданий. ЕГЭ 2009 Обществознание.М.2009г.
4. Задания и тесты по обществознанию, 11 класс, М.2007г.
5. Т.А.Корнева «Обществознание 10-11 классы, уроки учительского мастерства», Волгоград, 2006г.